



LOKAL LÆREPLAN- KUNST OG HÅNDVERK PÅ 3. TRINN

Lærebok: Ingen

Antall uker 4	Tema1 VENNSKAP	Læringsstrategi friformkart	Lærebok. Annet lærestoff.
Kompetansemål (direkte fra læreplanen)	Visuell kommunikasjon MÅL FOR OPPLÆRINGEN ER AT ELEVEN SKAL KUNNE: ✓ visualisere og formidle egne inntrykk i ulike teknikker og materialer		
Læringsmål	❖ Kunne visualisere og formidle noe gjennom tegning og maling. ❖ Kunne bruke ulike materialer og teknikker.		
Vurdering og egenvurdering: (VFL) Underveisvurdering Komme med muntlig tilbakemelding.			
Vurderingskriterier. Lav grad av måloppnåelse	Kunne fortelle om hvilke teknikker og materialer som er brukt.		
Utfyllende innhold / tips:	• Lage navneskilt, bursdagskalender og bokmerke • Tegne årstidene for å henge i vinduene • Høstbilde /collage, rive ut biter i høstfarger fra ukeblader • Samle høstløv • Lage vennskapskort		

Antall uker 6	Tema 2 SYMBOLFARGER	Læringsstrategi tankekart om farger	Lærebok. Annet lærestoff. Sokndal kommune sin hjemmeside Moava Salaby
Kompetansemål (direkte fra læreplanen)	Visuell kommunikasjon MÅL FOR OPPLÆRINGEN ER AT ELEVEN SKAL KUNNE: ✓ identifisere og samtale om bruk av symbolfarger		
Læringsmål	❖ Samtale for å bli kjent med hva en symbolfarge er. ❖ Kunne identifisere en symbolfarge og gjøre bruk av disse ved å lage bilder, enten tegne eller male. ❖ Lære seg enkle symbolfarger som: rød, grønn, gul, blå, svart og hvit. ❖ Skal kunne hvilke farger som uttrykker kulde og hvilke som uttrykker varme.		
Vurdering og egenvurdering: (VFL) Egenvurdering av eget produkt			
Vurderingskriterier. Lav grad av måloppnåelse		Kunne symbolfargene og mestre bruken av dem.	
Utfyllende innhold/tips:		• Bruke bilde med symbolfarger for eksempel et trafikkbilde • Tegne trafikklys • Lage bilde med symbolfarger, bruke oljepastell farger • Gjøre bruk av mal for å lage et hjerte • Lage vennskapsarmbånd med symbolfarger • Bruke vannfarger, tykke ark og store pensler for å få fram symbolfargene • Lage hjerte med symbolfargen rød	

Antall uker 2	Tema 3 GEOMETRISKE FORMER	Læringsstrategi tankekart	Lærebok. Annet lærestoff. Hente inspirasjon fra glassmalerier fra kirkebygg
Kompetansemål (direkte fra læreplanen)	Design MÅL FOR OPPLÆRINGEN ER AT ELEVEN SKAL KUNNE: ✓ eksperimentere med enkle geometriske former i konstruksjon og som dekorative formelementer		
Læringsmål	❖ Kunne eksperimentere med enkle geometriske former som trekant, firkant og sirkel. ❖ Kunne tegne og klippe ut en trekant, firkant og en sirkel.		
Vurdering og egenvurdering: (VFL) Bruke to stjerner og et ønske for å evaluere andre elevers arbeid.			
Vurderingskriterier. Lav grad av måloppnåelse	Vite hvordan du må tegne for å lage en sirkel, en firkant og en trekant. Kunne klippe ut ferdigtegnete former. Sette sammen geometriske former til et uttrykk.		
Utfyllende innhold/tips:	• Bygge med geometriske former • Lage bilder med de geometriske formene - tegne og klippe ut • Tegne og konstruere geometriske former • Lage klippe og limebilder ved hjelp av geometriske former • Silkepapir som limes på papir/lage kirkevinduer		

Antall uker 4	Tema 4 ADVENT	Læringsstrategi strukturkart	Lærebok. Annet lærestoff. Salaby Idebøker om jul Tips fra ukeblader
Kompetansemål (direkte fra læreplanen)	Design MÅL FOR OPPLÆRINGEN ER AT ELEVEN SKAL KUNNE: ✓ planlegge og lage enkle gjenstander ✓ bruke enkle, hensiktsmessige håndverktøy i arbeid med leire, tekstil, skinn og tre		
Læringsmål	❖ Kunne planlegge hva som skal lages. ❖ Lage en skål av leire eller plastelina ❖ Kunne tegne (lage) et mønster. ❖ Kunne overføre en mal til filt. ❖ Kunne bruke nål og tråd til å sy sammen to stoffer, f. eks. et filthjerte med vatt i / nålepute. ❖ Vite hva en trenger av utstyr for å lage en gjenstand. ❖ Undersøke om en har alt som trengs av utstyr for å lage gjenstanden. ❖ Lære seg å bruke håndverktøy.		
Vurdering og egenvurdering: (VFL) Muntlig tilbakemelding og vurdering av eget arbeid			
Vurderingskriterier. Lav grad av måloppnåelse	Planlegge, bruke håndverktøy og lage en gjenstand i et gitt materiale. Tegne et hjerte og overføre det til filt og så klippe denne ut. Tre i ei nål og sy langs en linje. Sy sammen to stoff.		
Utfyllende innhold / tips:	• Sy rundt et filthjerte • Sy på et opptegnet mønster • Fingerhekle • Bruke plastelina, trolleig eller leire til å forme gjenstander • Lage juletrepynt med glanspapir, saks og limstift • Lage julekort • Lage nisser og engler med filt og benytte stofflim		

Antall uker 6	Tema 5 MALING OG KUNST	Læringsstrategi Ordkart friformkart	Lærebok. Annet lærestoff. Salaby
Kompetansemål (direkte fra læreplanen)	Kunst MÅL FOR OPPLÆRINGEN ER AT ELEVEN SKAL KUNNE: ✓ bruke originalkunst i skolens nærmiljø som utgangspunkt for egne bilder og skulpturer ✓ bruke elementer fra helleristninger til antikken som utgangspunkt for eget skapende arbeid ✓ samtale om sin opplevelse av samtidskunst		
Læringsmål	❖ Besøke det som finnes av originalkunst i skolens nærmiljø og bruke dette som utgangspunkt for egne bilder og skulpturer. ❖ Studere kunst av lokale kunstnere og bli inspirert til selv å tegne eller male et bilde. ❖ Bruke helleristningene for å få inspirasjon til å lage egne produkter. ❖ Kunne klare å formidle dvs gi uttrykk for det en ser.		
Vurdering og egenvurdering: (VFL) Muntlig tilbakevurdering			
Vurderingskriterier. Lav grad av måloppnåelse	Kunne samtale om det en har sett av kunst i sitt lokalmiljø. Være med på å lage en utstilling av egne og andres produkter.		
Utfyllende innhold / tips:	• Lage skulptur med utgangspunkt i gruvearbeidermonumentet i stein av Hugo Frank Wathne ved Soknatun • Lage bronsefolen i skolegården med plastelina (Ørnulf Bast) • Se to bystene i parken. • Se bilder på nettet av fjellklatrerskulpturen i tre av Stefan Papco • Besøke helleristningene bak skolen og prøve å tegne disse • Tegne og male med utgangspunkt i det lokale kunstnere har gjort, f. eks. Marit B. Haneberg, Werner Otto Lichtenberg • Lage en collage		

Antall uker 6	Tema 6 DESIGN	Læringsstrategi friformkart om bruksgjenstander	Lærebok. Annet lærestoff. Salaby
Kompetansemål (direkte fra læreplanen)	Design MÅL FOR OPPLÆRINGEN ER AT ELEVEN SKAL KUNNE: ✓ undersøke, visualisere og presentere hvordan enkle bruksgjenstander har fått sin form, fra ide til ferdig produkt		
Læringsmål	❖ Kunne planlegge og lage en bruksgjenstand på sløyden ❖ Klare å veve på en rammevev ❖ Undersøke om hvordan bruksgjenstander som binders, ostehøvel, øse, kniv og gaffel har fått sin form fra ide til ferdig produkt		
Vurdering og egenvurdering: (VFL) Underveisvurdering Samtale			
Vurderingskriterier. Lav grad av måloppnåelse	Forståelse av prosessene fra ide til ferdig produkt Kunne veve og finne farger som passer sammen. Bytte tråd alene.		
Utfyllende innhold / tips:	• Lage en trekloss som blyantholder med ansikt. • Sy klær til en bamse eller dukke • Sy en påskeduk • Filte en kylling til påske • Vev en duk • Tegne bruksgjentander		

Antall uker 5	Tema 7 ARKITEKTUR	Læringsstrategi friformkart	Lærebok. Annet lærestoff. Bilder fra Google. Sokndal kommune sin hjemmeside.
Kompetansemål (direkte fra læreplanen)	Arkitektur MÅL FOR OPPLÆRINGEN ER AT ELEVEN SKAL KUNNE: ✓ Planlegge og bygge modeller av hus og rom ved hjelp av digitale verktøy og enkle håndverksteknikker ✓ Tegne hus og rom sett rett ovenfra, rett forfra og rett fra siden ✓ Samtale om gater, plasser og bygninger med forskjellige bruksfunksjoner i nærmiljøet		
Læringsmål	❖ Bruke digitale verktøy som fotoapparat når en skal planlegge og bygge modeller ❖ Ta i bruk enkle tegneprogrammer på data. ❖ Samtale og besøke, eller se bilder av offentlige bygg som kommuneadministrasjon, helsestasjon, tannlege, brannstasjon, bedehus, kirke, barnehager, ulike arbeidsplasser og forskjellige boliger. ❖ Å få inspirasjon til, selv å tegne hus og rom fra ulike vinkler. ❖ Lage plantegninger og bygge modeller i papp/papir sammen med andre elever.		
Vurdering og egenvurdering: (VFL) Underveissamtaler Gruppevurdering etter gitte kriterier			
Vurderingskriterier. Lav grad av måloppnåelse	Bygge modeller, tegne hus rett ovenfra, rett forfra og rett fra siden. Forståelse av at bygninger kan brukes på ulike måter.		
Utfyllende innhold / tips:	• Tegne rommet sitt • Lafte hus med fyrstikker og lim • Lage et klippe / limebilde med stoff, garn etc • Tittekasser i skoer med ulike rom • Bygge modeller i papir/papp		